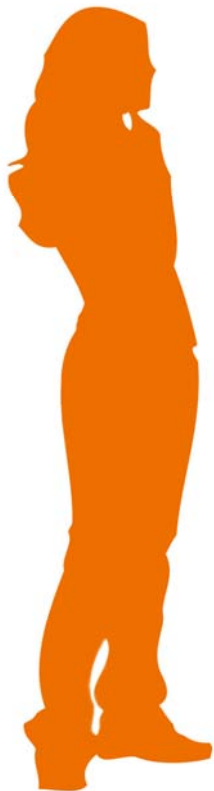




EMPFEHLUNGEN ZUR ENTWICKLUNG EINES
KOHÄRENTEN FÖRDERSYSTEMS FÜR JUNGE
MENSCHEN AM ÜBERGANG IN DEN BERUF

8. NOVEMBER 2011



KOOPERATIONSVERBUND JUGENDSOZIALARBEIT



HANDLUNGSFELD SCHULE



HANDLUNGSFELD SCHULE

- » *„Unsere zentrale Handlungsempfehlung lautet... Schulsozialarbeit an allen Schulen.“*
- » *„Um kohärente Förderung zu erreichen, brauchen wir zuerst... eine geregelte und systematische Kooperation von Schule und Jugendhilfe (Seite 23, Punkt 1)“.*



HANDLUNGSFELD BERUFSVORBEREITUNG



HANDLUNGSFELD BERUFSVORBEREITUNG

- » *„Unsere zentrale Handlungsempfehlung lautet... ausgehend von den individuellen Anforderungen der Jugendlichen ein flexibles Instrumentarium im Rahmen einer verlässlichen Struktur zu schaffen.“*
- » *„Um kohärente Förderung zu erreichen, brauchen wir zuerst... eine Verknüpfung der verschiedenen Finanzierungsinstrumente.“*



HANDLUNGSFELD NIEDRIGSCHWELIGE QUALIFIZIERUNGS- UND BESCHÄFTIGUNGSANGEBOTE



HANDLUNGSFELD NIEDRIGSCHWELIGE QUALIFIZIERUNGS- UND BESCHÄFTIGUNGSANGEBOTE

- » *„Unsere zentrale Handlungsempfehlung lautet..., dass die Akteure der unterschiedlichen Rechtskreise gemeinsame Angebote planen, umsetzen und finanzieren. Dies wird in Kooperationsvereinbarungen festgelegt. Voraussetzung für eine gemeinsame Finanzierung ist, dass die Konzeptbausteine klar abgegrenzt und gleichzeitig aufeinander bezogen sind (Bsp.: BBW).“*



HANDLUNGSFELD BERUFSAUSBILDUNG



HANDLUNGSFELD BERUFSAUSBILDUNG

» *„Unsere zentrale Handlungsempfehlung lautet... Möglichkeiten kommunizieren, Form der Vergabe ändern, bedarfsgerechte Unterstützung; auch der demografische Wandel führt nicht zur Ausbildungs-Versorgung aller benachteiligten Jugendlichen auf dem 1. Arbeitsmarkt im Dualen System.“*

» *„Um kohärente Förderung zu erreichen, brauchen wir zuerst... flexiblere Vergabe und Förderungsfinanzierung; zum einen Dezentralisierung, zum anderen Zentralisierung.“*



HANDLUNGSFELD NACHQUALIFIZIERUNG



HANDLUNGSFELD NACHQUALIFIZIERUNG

- » *„Unsere zentrale Handlungsempfehlung lautet... ein modulares System zu etablieren, das in begleiteter Form Teilkompetenzen/-qualifikationen anrechenbar macht im Sinne eines lebenslangen Lernens.“*
- » *„Um kohärente Förderung zu erreichen, brauchen wir zuerst... eine veränderte Anerkennungskultur, die von Wertschätzung informell und non-formal erworbener Kompetenzen geprägt ist.“*



QUERSCHNITTSTHEMA PROFESSIONALISIERUNG



QUERSCHNITTSTHEMA PROFESSIONALISIERUNG

- » *„Unsere zentrale Handlungsempfehlung lautet... Professionalisierung der pädagogischen Fachkräfte und Institutionen braucht Rahmenbedingungen, Ressourcen, Kontinuität... zur Vernetzung und Kooperation der Akteure und Aktivitäten im Übergang Schule-Beruf.“*
- » *„Um kohärente Förderung zu erreichen, brauchen wir zuerst... Kontinuität der pädagogischen Arbeit.“*



HANDLUNGSFELDÜBERGREIFENDES ELEMENT: ÜBERGANGSGESTALTUNG



HANDLUNGSFELDÜBERGREIFENDES ELEMENT: ÜBERGANGSGESTALTUNG

- » *„Unsere zentrale Handlungsempfehlung lautet... Übergänge müssen Hand in Hand gehen; sie müssen lokal gesteuert werden und datenbasiert sein.“*
- » *„Um kohärente Förderung zu erreichen, brauchen wir zuerst... aus Sicht der Träger: Bereitschaft zur Kooperation und Einbindung in ein professionelles Netzwerk; allg.: eine Bestandsaufnahme für die Erstellung einer Diagnose und um Kooperationen anzustoßen.“*



EMPFEHLUNGEN ZUR ENTWICKLUNG EINES
KOHÄRENTEN FÖRDERSYSTEMS FÜR JUNGE
MENSCHEN AM ÜBERGANG IN DEN BERUF

8. NOVEMBER 2011

KOOPERATIONSVERBUND JUGENDSOZIALARBEIT

