

# Inhalt

## IM FOKUS

Förderung am Übergang Schule-Beruf: Übergangsgestaltung bleibt unverzichtbar	Wilfried Kruse	4
---	----------------	---

## DIE ANALYSE

Bewältigungsstrategien junger Menschen am Übergang Schule-Beruf	Tina Aliche	8
Wie kann der Einstieg in den Beruf gelingen? Schlussfolgerungen zu einer verbesserten Berufsorientierung aus Sicht der Jugendforschung	Klaus Hurrelmann	12
Professionalisierung der pädagogischen Fachkräfte am Übergang Schule-Beruf	Ursula Bylinski	17
Im Gespräch mit: Arnulf Bojanowski und Birgit Reißig	Annika Koch und Andrea Pingel	21
Wann, wenn nicht jetzt?! Die Vorschläge des Kooperationsverbundes Jugendsozialarbeit für ein kohärentes Fördersystem	Ulrike Hestermann	26
Übergänge mit System: Eine Initiative der Bertelsmann Stiftung	Clemens Wieland	30
Berufsvorbereitung in der Kritik – warum eigentlich?	Walter Würfel	33

## VOR ORT

Hinter allen hinterher: In Hamburg steht das Übergangssystem von der Schule in den Beruf vor großen Herausforderungen	Tina Fritsche	36
Maßgeschneidert: Lernen und professionelles Arbeiten am Kundenauftrag in der Jungen Werkstatt Augsburg	Gisela Würfel	39

## PRAXIS KONKRET

Das Modellvorhaben Ein-Topf in NRW: Ein struktureller Ansatz zur Weiterentwicklung des Berufsvorbereitungssystems	Albert Schepers	42
Berufsvorbereitung und Ausbildungsförderung Lehren, lernen und vernetzen mit qualiboXX	Elsa Schumacher	46

## DER KOMMENTAR

„Ich bin doch nicht blöd.“ Prekäre Beschäftigung im Übergangssystem	Ralph Kersten	48
---	---------------	----

## DIE NACHLESE

Die Jugendlichen im Mittelpunkt?!		50
Wenig Licht, viel Schatten: Die jüngste Reform in der Arbeitsmarktförderung aus Sicht der Jugendsozialarbeit	Tina Hofmann	52

Nahaufnahme 49

Impressum 54