

Inhalt

IM FOKUS

Förderung am Übergang Schule-Beruf: Übergangsgestaltung bleibt unverzichtbar	Wilfried Kruse	4
---	----------------	---

DIE ANALYSE

Bewältigungsstrategien junger Menschen am Übergang Schule-Beruf	Tina Alicke	8
Wie kann der Einstieg in den Beruf gelingen? Schlussfolgerungen zu einer verbesserten Berufsorientierung aus Sicht der Jugendforschung	Klaus Hurrelmann	12
Professionalisierung der pädagogischen Fachkräfte am Übergang Schule-Beruf	Ursula Bylinski	17
Im Gespräch mit: Arnulf Bojanowski und Birgit Reißig	Annika Koch und Andrea Pingel	21
Wann, wenn nicht jetzt?! Die Vorschläge des Kooperationsverbundes Jugendsozialarbeit für ein kohärentes Fördersystem	Ulrike Hestermann	26
Übergänge mit System: Eine Initiative der Bertelsmann Stiftung	Clemens Wieland	30
Berufsvorbereitung in der Kritik – warum eigentlich?	Walter Würfel	33

VOR ORT

Hinter allen hinterher: In Hamburg steht das Übergangssystem von der Schule in den Beruf vor großen Herausforderungen	Tina Fritsche	36
Maßgeschneidert: Lernen und professionelles Arbeiten am Kundenauftrag in der Jungen Werkstatt Augsburg	Gisela Würfel	39

PRAXIS KONKRET

Das Modellvorhaben Ein-Topf in NRW: Ein struktureller Ansatz zur Weiterentwicklung des Berufsvorbereitungssystems	Albert Schepers	42
Berufsvorbereitung und Ausbildungsförderung Lehren, lernen und vernetzen mit qualiboXX	Elsa Schumacher	46

DER KOMMENTAR

„Ich bin doch nicht blöd.“ Prekäre Beschäftigung im Übergangssystem	Ralph Kersten	48
---	---------------	----

DIE NACHLESE

Die Jugendlichen im Mittelpunkt?!		50
Wenig Licht, viel Schatten: Die jüngste Reform in der Arbeitsmarktförderung aus Sicht der Jugendsozialarbeit	Tina Hofmann	52

Nahaufnahme 49

Impressum 54